

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Макарова /Ю. М. Макарова/

Протокол № 1 от
« 27 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Кузнецова /В. И. Кузнецова/

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Замалдинов /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 28
« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по родному языку
для 1 класса
(базовый уровень обучения)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
« 28 » августа 2020г.

**Календарно-тематическое планирование по родному русскому языку
1 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Секреты речи и текста - 25 часов			
1	Общение. Устная и письменная речь. Как люди общаются друг с другом.	01.09-04.09	
2	Как понимать друг друга без слов?	01.09-04.09	
3	Осознание цели и ситуации устного общения. О чём можно разговаривать со сверстниками?	07.09-11.09	
4	Спрашиваем и отвечаем.	07.09-11.09	
5	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Вежливые слова.	14.09-18.09	
6	Обороты речи.	14.09-18.09	
7	Нормы речевого этикета. Как правильно отблагодарить?	21.09-25.09	
8	Из истории вежливых слов.	21.09-25.09	
9	Как обратиться к сверстнику?	28.09-02.10	
10	Скажи человеку «Здравствуйте».	28.09-02.10	
11	Диалоговая форма устной речи. Секреты диалога.	05.10-09.10	
12	Учимся разговаривать друг с другом.	05.10-09.10	
13	Учимся разговаривать со взрослыми.	12.10-16.10	
14	Стандартные обороты речи для участия в диалоге. Как люди приветствуют друг друга.	12.10-16.10	
15	Как вежливо попросить о помощи?	19.10-23.10	
16	Как правильно поблагодарить?	19.10-23.10	
17	Имена в малых жанрах фольклора. Зачем людям	26.10-30.10	

	имена?		
18	Что означают наши имена? Как обращаться по имени?	26.10-30.10	
19	Устное народное творчество. Что такое поговорки?	09.11-13.11	
20	Мудрость в пословицах.	09.11-13.11	
21	Практическое овладение диалогической формой речи. Спрашиваем и отвечаем.	16.11-20.11	
22	Цели и виды вопросов.	16.11-20.11	
23	Вопрос – уточнение.	23.11-27.11	
24	Вопрос как запрос на новое содержание.	23.11-27.11	
25	Практическое овладение диалогической формой речи. Вопросы – ответы.	30.11-04.12	
Раздел 2. Язык в действии - 18 часов.			
26	Смыслоразличительная роль ударения. Выделяем голосом важные слова.	30.11-04.12	
27	Как голосом выделить важное слово в словосочетании, в предложении?	07.12-11.12	
28	Роль логического ударения. Где поставить ударение.	07.12-11.12	
29	Деление слов на слоги.	14.12-18.12	
30	Наблюдение за сочетаемостью слов. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	14.12-18.12	
31	Звукопись в стихотворном и художественном тексте. Как можно играть звуками.	21.12-25.12	
32	Интонационно выделяем в словах звуки речи.	21.12-25.12	
33	Игра «Найди букву в тексте».	11.01-15.01	
34	Звуковая структура слова. Звукоподражательные слова.	11.01-15.01	

35	Как звуки в словах помогают представить природу?	18.01-22.01	
36	Проект «Я расскажу о букве...».	18.01-22.01	
37	Слог как минимальная произносительная единица. Определение ударного слога.	25.01-29.01	
38	Говорим правильно.	25.01-29.01	
39	Восприятие слова в качестве объекта изучения, материала для анализа. Как определить значение слова?	01.02-05.02	
40	Слово как двусторонняя единица языка. Как сочетать слова (признаки и предметы)?	01.02-05.02	
41	Слово как двусторонняя единица языка. Как сочетать слова (лица и их действия)?	15.02-19.02	
42	Наглядно-образная модель слова. Правильное употребление слов.	15.02-19.02	
43	Модель предложения, графическое обозначение его начала и конца. Составление предложений.	22.02-26.02	
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее – 15 часов.			
44	Особенности оформления книг в Древней Руси. Как писали в старину?	22.02-26.02	
45	Первые книги в Древней Руси.	01.03-05.03	
46	Особенности оформления книг в Древней Руси. Какими были первые русские книги?	01.03-05.03	
47	Сведения об истории русской письменности. Из истории языка.	08.03-12.03	
48	Буквы русского алфавита.	08.03-12.03	
49	Оформление букв и заставок.	15.03-19.03	
50	Дом в старину.	15.03-19.03	
51	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Что как называлось (изба, терем,	31.03-02.04	

	хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.).		
52	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. М. Л. Михайлов «Лесные хоромы»	31.03-02.04	
53	Как строится загадка? Как загадывать загадки?	05.04-09.04	
54	История русского костюма. Во что одевались в старину.	05.04-09.04	
55	Слова, обозначающие предметы одежды.	12.04-16.04	
56	Разновидность старинного мужского и женского костюма.	12.04-16.04	
57	История русского костюма. Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	19.04-23.04	
58	Как в старину одевались дети?	19.04-23.04	
Раздел 4. Секреты речи и текста – 6 часов.			
59	Текст. Что такое текст? Что такое предложение?	26.04-30.04	
60	Текст. Что такое заголовок и для чего он нужен?	26.04-30.04	
61	Текст - повествование, текст – описание.	03.05-07.05	
62	Сравниваем тексты.	03.05-07.05	
63	Игра «Найди букву в тексте».	10.05-14.05	
64	Работа по развитию устной речи. Развиваем коммуникативные умения.	10.05-14.05	
Раздел 5. Повторение изученного– 2 часа.			
65	Обобщение полученных знаний.	17.05-21.05	
66	Повторение.	17.05-21.05	

Учебно-тематическое планирование по родному русскому языку

Класс: 1

Учитель: .

Количество часов:

Всего 33ч; в неделю 1ч

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

- Учебник «Родной язык» /Л. А. Вербицкая (М.:Просвещение).

Дополнительная литература: -

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

10 листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

А.Т. Замалдинов